



ESTADO DO TOCANTINS  
PODER LEGISLATIVO  
Gabinete Deputado IVORY DE LIRA

A Publicação e posteriormente à  
Comissão de Constituição, Justiça  
e Redação.

Em 16, 09, 2025  
1º Secretário



PROJETO DE LEI Nº 360 /2025

Concede o Título de Cidadão  
Tocantinense ao Senhor Professor  
José Damião Trindade Rocha.

**A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO TOCANTINS, decreta:**

Art. 1º. É concedido Título de Cidadão Tocantinense, ao Senhor Profº. José Damião Trindade Rocha.

Art. 2º. Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

**JUSTIFICATIVA**

O senhor José Damião Trindade Rocha é professor universitário, cuja atuação trouxe grande contribuição para a educação estadual. Entre os projetos de maior destaque consta o **MUDE-TO - Municípios Unidos para o Desenvolvimento da Educação no Tocantins**, modalidade de formação de professores com habilitação em magistério para docentes leigos da rede municipal de ensino.

O docente trabalhou no **Programa Alfabetização Solidária no Tocantins**, iniciativa do governo Fernando Henrique Cardoso, lançada em 1997, através do Conselho da Comunidade Solidária, com o objetivo de reduzir o analfabetismo entre jovens e adultos na faixa etária de 12 a 18 anos

Aprovado como professor regular no primeiro concurso da Universidade Federal do Tocantins (UFT), o professor Damião Rocha participou da comissão que trouxe para o Campus de Palmas os cursos de Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Licenciatura em Filosofia, Nutrição e Licenciatura em Teatro, por meio do Programa REUNI, do governo federal.

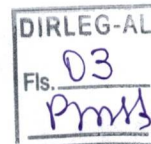
Em 2017, na UFT, assumiu a gestão dos cursos de Educação à Distância (EaD), no sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB): incluindo as licenciaturas em Matemática, Química, Biologia e Física, além do curso de bacharelado em Administração Pública

Participou da criação dos programas de pós-graduação em Educação: curso de mestrado acadêmico em Educação, curso profissional em Educação, além de orientar alunos no Doutorado em rede de Educação na Amazônia. Tem forte atuação nos movimentos sociais do Tocantins, articulando os movimentos de Palmas, Araguaína e Porto Nacional, dentre outras contribuições para o desenvolvimento do Estado.

Pela importante contribuição do professor Damião Rocha para o desenvolvimento da Educação tocaninense, peço apoio aos pares para aprovação deste Projeto de Lei.

Dep. Ivory de Lira  
Líder do Governo

Imprimir



**Assembleia Legislativa do Estado do Tocantins de Palmas - TO**  
**Sistema de Apoio ao Processo Legislativo**

**RECIBO DE ENVIO DE PROPOSIÇÃO**

Código do Documento: **P86aee7368c41f5ae0c86b1dc276e315cK14737**

Autor: **IVORY DE LIRA**

Descrição: **Concede o Título de Cidadão Tocantinense ao Senhor Professor José Damião Trindade Rocha.**

Tipo de Proposição: **Projeto de Lei da Casa**

Enviada por: **Ivory de Lira (dep.ivory.lira)**

Data de Envio: **20/08/2025 12:05:32**

Declaro que o conteúdo do texto impresso em anexo é idêntico ao conteúdo enviado eletronicamente por meio do sistema SAPL para esta proposição.

---

IVORY DE LIRA





# Título de Cidadão Tocantinense

Profº. Damião Rocha



Palmas – TO - 2025

# Serviços prestados à população do Tocantins

---

O professor Damião Rocha, está há 27 anos no Tocantins. Chegou em 1998 para ser professor na UNITINS, no campus de Tocantinópolis. Natural de Belém do Pará, possui 57 anos.

O professor foi o 1º coordenador do projeto MUDE-TO - Municípios Unidos para o Desenvolvimento da Educação no Tocantins, o qual constituiu numa modalidade de formação de professores com habilitação em magistério para os docentes leigos que atuavam na rede municipal de ensino. Um total de 172 alunos-professores, reunindo 11 prefeituras e 03 delegacias regionais. Participou, como professor, do curso oferecido em regime modular, no período de 1999 a 2000. A parceria foi firmada entre a Associação dos Municípios do Bico do Papagaio (AMBIP) e a UNDIME – União dos Dirigentes Municipais de Educação do Tocantins, com os recursos provenientes, garantidos pela lei 9294/96, denominado FUNDEF. Tocantinópolis constituiu um dos polos de execução, entre outros três polos no Estado, sendo o trabalho pedagógico coordenado e desenvolvido pela universidade.

Trabalhou no Programa Alfabetização Solidária no Tocantins, uma iniciativa do governo Fernando Henrique Cardoso, lançada em 1997, através do Conselho da Comunidade Solidária. Seu objetivo principal era reduzir o analfabetismo entre jovens e adultos, com foco na faixa etária de 12 a 18 anos, e estimular a oferta pública de educação para essa população.

Em 1998, foi professor em Araguatins e região do Bico do Papagaio, em Porto Nacional e em Palmas, nos cursos de formação de professores no Programa de Regime Especial, em parceria com a Secretaria de Educação do Estado (SEDUC). Esse programa visou a qualificação de professores que atuavam na educação básica, oferecendo cursos de licenciatura.

Em Miracema foi professor no curso de Pedagogia, na formação de professores para a Educação Infantil.



Em 2000, assumiu a coordenação de Estágio Supervisionado dos alunos do Curso Normal Superior da UNITINS em consorcio com a EDUCOM, uma estrutura de transmissão via satélite, em tempo real, para tele salas em 90 municípios do Tocantins, ampliado para os 139 municípios.

Em Palmas, foi um dos primeiros professores a implantar o curso de Pedagogia, em 2001, onde leciona até hoje, na Universidade Federal do Tocantins, a UFT.

Em 2003, foi aprovado no 1º concurso da UFT e em 2007, foi o especialista-curriculista que trabalhou na Comissão de Implantação de novos cursos na UFT, no Câmpus de Palmas: Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Licenciatura em Filosofia, Nutrição e Licenciatura em Teatro, por meio do Programa REUNI, do governo federal. Um Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais. Este programa, visava aumentar o acesso à educação superior e promover a expansão das universidades federais.

Em 2017, na UFT, assumiu a gestão dos cursos de Educação à Distância (EaD), no sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB): incluindo as licenciaturas em Matemática, Química, Biologia e Física, além do curso de bacharelado em Administração Pública.

Na UFT, participou da criação dos programas de pós-graduação em Educação: curso de mestrado acadêmico em Educação, curso profissional em Educação, além de orientar alunos no Doutorado em rede de Educação na Amazônia.

O profº. Damião Rocha, tem atuação no movimento social no Tocantins, articulando os movimentos de Palmas, Araguaína e Porto Nacional, trabalhando com a diversidade sexual e de gênero, na organização da Semana da Diversidade, com participação no Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no SUS do Ministério da Saúde do Governo Federal, como Painelista do Grupo de Trabalho (GT) Ministerial de Memória e Verdade das Pessoas LGBTQIA+ do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC) do Governo Federal.

Recebeu Prêmio de Gestão da UFT. Foi homenageado por diversas turmas de Pedagogia nas colações de Grau. É reconhecido como um dos importantes pesquisadores em educação da/na Amazônia nortista.

Durante seus 30 anos de magistério, formou inúmeros professores no Tocantins, mestres e doutores para a região Norte do Brasil. Com pesquisas financiadas e participação em eventos nacionais e internacionais, têm diversos livros editados e muitos artigos científicos publicados em revistas indexadas. Durante estes anos tem frequentado universidades pelo mundo, a exemplo da: Universidade Sorbone III de Paris na França, Universidade de Havana em Cuba, Universidade de Lisboa em Portugal, Universidade Javeriana de Bogotá em Colômbia, Universidade de Salamanca na Espanha.

## Currículo do Homenageado

Realizou estágio Pós-Doutoral na UEPA. É Doutor em Educação pela Faculdade de Educação da UFBA. Mestre em Educação Brasileira pela Faculdade de Educação da UFG. Docente do Doutorado em Educação na Amazônia - PGEDA/UFGA/UFT. Docente do PPGE/UFT. Coordenador do Mestrado Profissional em Educação (PPPGE/UFT). Professor Associado do curso de Pedagogia/UFT. Líder de grupo de pesquisa CNPq/UFT Gepce/minorias na área de currículo e interseccionalidade gênero, raça, etnia. Consultor das Comissões de Avaliação de APCN da Área Profissional de Educação - Capes.

Pesquisador da Rede Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Docência na Educação Básica e Superior (Rides). Pesquisador-associado do Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura (CLAEC). Sócio da Associação Nacional de Pesquisa em Educação (Anped) GT -12 Currículo. Sócio da Associação Brasileira de Currículo (ABdC). Membro do Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPREd-Norte). Membro do Fórum Nacional dos Mestrados Profissionais em Educação (Fompe). Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE/Pedagogia/UFT). Membro do Fórum Tocantinense em Defesa do Curso de Pedagogia e Licenciaturas. Membro do Coletivo Diversidade Tocantinense.